

28/04/1975 | Vicenza | Nazionalità italiana e tedesca

**ESPERIENZA
PROFESSIONALE****Dal 2006 architetto, libero professionista**

Progettazione di interni (spazi di apprendimento, retail e residenziali), di setting fotografici e di coordinamento della comunicazione visiva (grafica, branding e social) principalmente tra Vicenza, Milano, Roma, Venezia e Torino. Progettazione di ambienti di apprendimento indoor e outdoor, consulenza e gestione di progetti con processi partecipativi, gestione fornitori (Gam Arredi, Campustore, Mobillferro), imprese e artigiani.

- **Giugno 2023 - Agosto 2023** Project Manager presso l'IC Zanella di Sandrigo (VI), Next Generation Classroom, (50 ore), stesura del progetto per i 24 ambienti di apprendimento dei quattro plessi dell'Istituto Comprensivo, sopralluoghi, staff meeting, definizione del computo metrico sia degli arredi che della parte edilizia.
- **Gennaio 2022 - in corso:** Incarico di progetto di costruzione dei Patti di Comunità presso l'IC "Bizio" di Longare (VI), con coinvolgimento del Comune, della Scuola e della Cittadinanza, con la realizzazione di un percorso di coinvolgimento di Amministrazione, Partner territoriali e extraterritoriali e della Comunità integrando organizzazione, pedagogia e architettura. Realizzazione dei progetti partecipati di un parco a Castegnero (VI), nei pressi della scuola e di un'area dedicata all'Outdoor Education, con un'attenzione all'asse Green-Stem.
- **Settembre 2021 - Gennaio 2022** Progetto di rigenerazione degli spazi scolastici e di quartiere per il Piano sulla Ripartenza, "Circolo Vivo - Al centro, insieme" presso la Scuola Media "Verdi" di Torino, con pianificazione di nuovi spazi di apprendimento indoor e outdoor e di convivialità sociale per la scuola e la cittadinanza; realizzazione di una Biblioteca culturale scolastica, rigenerazione di un porticato con laboratorio didattico di Murales e organizzazione di un ciclo di attività di teatro sociale e di incontri con librai e scrittori della città con coinvolgimento dei partner dei Patti Educativi di Comunità.
- **2020 - 2021** Intervento di rigenerazione urbana attraverso la pedonalizzazione e il cambio di viabilità e la successiva progettazione di un'area tra la scuola primaria "N.Tommaseo" e i Giardini Cavour: La Piazza dei Bambini, nel centro di Torino, attraverso l'attivazione di un tavolo di progettazione partecipata tra il Comune di Torino, Scuola, cittadinanza e circoscrizioni di quartiere, all'interno del macro progetto "La Scuola Si-Cura".
- **2020 - 2021** Intervento di rigenerazione urbana con la creazione dell'Area Scolare in Via Verdi di fronte alla scuola Media "Verdi", nel centro di Torino, attraverso l'attivazione di un tavolo di progettazione partecipata tra il Comune di Torino, Scuola, cittadinanza e circoscrizioni di quartiere, all'interno del macro progetto "La Scuola Si-Cura". Realizzazione della Biblioteca scolastica " Circolo Vivo" attraverso la riprogettazione di uno spazio dato in concessione dal Comune e la sistemazione con un murales di un porticato affacciato sullo stesso cortile, inserendolo nella didattica scolastica attraverso un percorso integrato e il coinvolgimento dei partner dei Patti di Comunità e altri stakeholders.

- **Dal 2006** Progetti ristrutturazione di residenze private e spazi commerciali a Vicenza, Torino, Roma e Venezia. Sviluppo del progetto di restauro di interni, computo metrico, direzione lavori, progettazione tecnica degli spazi e degli arredi, collaudo finale.

2002 - 2006 interior designer presso Diesel spa, Versace spa, Beltrame e Gelmetti Studio per Kenzo per lo sviluppo e coordinamento di progetti di spazi retail in Italia e all'estero con particolare focus sull'area germanica e francese.

Dal 2008 Docente a t. i. di Storia dell'arte nella scuola secondaria di 2° grado (part time 12 ore) presso MIM

Organizzazione degli spazi di apprendimento della scuola, creazione dei laboratori atelier, presso l'**IC 1 Maffei a Vicenza** dal 2014 al 2019; sviluppo dell'Infografica della scuola e della Comunicazione, collaborazione nel Team Digitale per la sezione 2.0, membro del Team SEM (School Enrichment Model per lo sviluppo dei Talenti secondo il modello del Prof. Renzulli, Università del Connecticut, U.S.A.), sviluppo di diversi progetti interdisciplinari, adozione delle modalità CLIL (progetti di insegnamento della disciplina in lingua inglese), partecipazione a diversi concorsi (Primo Premio 2018 come miglior scuola di Vicenza al Premio Marzotto).

Presso l'**IC Tommaseo a Torino** con incarico della Dirigente sviluppo del progetto di pedonalizzazione della piazza scolastica dei Giardini Cavour presso IC Tommaseo, realizzazione della strada scolastica di Via Verdi e riorganizzazione degli spazi della Biblioteca " Circolo Vivo" con recupero di uno spazio concesso dal Comune e un porticato limitrofo.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

2023	Edenlab. Learning Environments Applications. Workshop presso UniBz, organizzato da prof.ssa Beate Weyland, con il contributo di Indire (Avanguardie Educative), Reggio Children, LEA, architetti e ricercatori nell'ambito della progettazione integrata tra architettura e pedagogia.
2020	Corso di Alta Formazione in Interior, Exhibit, Food Design, IED - Istituto Europeo del Design - Torino
2019-2020	Diploma di perfezionamento post-laurea per l'Area artistico- musicale, Ass. Mnemosine .
2006-2008	SSIS presso Università Cà Foscari di Venezia per l'abilitazione all'insegnamento - Venezia
2002	Laurea magistrale in architettura, IUAV, Istituto Universitario di Architettura di Venezia <ul style="list-style-type: none"> • Tesi " Reconstructing Vicenza - progetto di connessione e rigenerazione urbana attraverso gli spazi di risulta lungo le antiche mura e gli argini dei fiumi", relatore A. Cecchetto
2002	Esame di abilitazione all'esercizio della professione di architetto

COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre	Italiano e tedesco				
Altre lingue	COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
	Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
Francese	C1	C1	C1	C1	B2
Inglese	C1	C1	C1	C1	C1
Competenze comunicative	<ul style="list-style-type: none"> Competenze comunicative di rilievo acquisite durante la mia esperienza di architetto nella presentazione dei progetti, in particolare con clienti privati e nelle occasioni di presentazione alle Amministrazioni e agli organi pertinenti alla scuola e durante i convegni. 				
Competenze organizzative e gestionali	<ul style="list-style-type: none"> Ottima capacità di gestione di progetti complessi e di gestione di processi partecipati e condivisi. Buone capacità di relazione e di team building. Conoscenza dei processi interni alla scuola e delle procedure. 				
Competenze professionali	<ul style="list-style-type: none"> Ottima capacità di individuazione dei problemi e di proposta di soluzioni progettuali adeguate, aggiornamento continuo delle linee guida di Avanguardie Educative e delle ultime ricerche e indicazioni europee sulla progettazione dei LEA (Learning Environment Application), padronanza eccellente dei processi di controllo dei tempi e dei costi. 				
Competenza digitale	AUTOVALUTAZIONE				
	Elaborazione delle informazioni	Comunicazione	Creazione di Contenuti	Sicurezza	Risoluzione di problemi
G-Suite	avanzato	avanzato	avanzato	avanzato	INTERMEDIO
Office	avanzato	avanzato	avanzato	avanzato	INTERMEDIO
Adobe PS	avanzato	avanzato	avanzato	avanzato	INTERMEDIO
Disegno vettoriale (Vectorworks, Autocad)	avanzato	avanzato	avanzato	avanzato	INTERMEDIO
	<ul style="list-style-type: none"> Ottima padronanza dei programmi per l'elaborazione digitale delle immagini e impaginazione opensource (Photopea, Canva, Pallet.) 				

ULTERIORI INFORMAZIONI

Conferenze

“ I Patti Educativi di Comunità, le esperienze di Vicenza, Torino e Bologna”, novembre 2021, Teatro Astra, relatrice

“ Abitare la città, prospettive e riflessioni sulla rigenerazione urbana”, percorso articolato in 3 incontri: 2 seminari con esperti di politiche urbane e urbanisti e un workshop con la cittadinanza. Presso Porto Burci, Vicenza, novembre, dicembre 2022 e gennaio 2023, organizzatrice e relatrice

“ La scuola s-piazza”, rigenerare la città e creare comunità a partire dalle aree attorno alla scuola, maggio 2023, relatrice

“Relazionesimo e rigenerazione urbana”, CSV, Centro di Servizio per il Volontariato della provincia di Vicenza, conferenza online, maggio 2023, relatrice

Appartenenza a gruppi / associazioni

Sintesi, laboratorio di ricerca e promozione culturale.
Organizzazione di convegni sulla scuola e la cittadinanza
Consulenza e progettazione nella realizzazione di Patti Educativi di Comunità con un approccio integrato tra Organizzazione scolastica, Pedagogia e Architettura, team: prof.ssa Francesca Carli, project manager e dott. Stefano Coquinati, pedagogista.

Abitare la città, laboratorio di osservazione e rigenerazione urbana con la dott.ssa sociologa Giulia Storato e gli architetti Giovanni Menegato, Anna Maria Casarotto, Blendi Vishknuti.

Prati.Co, praticare Comunità e **Alleanze Educative**

Corsi
Certificazioni

2023 **Gli ambienti di apprendimento nell'ecosistema educativo**. Contributi e buone pratiche per progettare e abitare la scuola. Padova, Istituto Galilei

2022 **PNNR Scuola 4.0: le proposte di FEM per Next Generation Labs**, Future Education Modena

2022, **Biblioteca a scuola, uno spazio condiviso. L'esperienza di Biblioth**, Future Education Modena

2022, **Ci vuole una città per fare una scuola**, 20/21/22.10 Città di Torino, Fondazione Compagnia di San Paolo, Animazione sociale.

2022 **Oltre l'aula. Verso scuole migliori**. IUAV. Seminario online

2020 **Progettare la didattica con lo Universal Design for Learning**, Corso online, Future Education Modena

2021 **Abitare il Paese – La cultura della domanda. Bambini e ragazzi per un progetto di futuro prossimo**, CNAPPC, relatori Reggio Children, Avanguardie educative di Indire, dott. B. Weyland.

2021 **Il perché dell'apprendimento: applicazioni didattiche del 2° principio UDL**, Fem,

2021 **Il perché dell'apprendimento: applicazioni didattiche del 1° principio UDL**, Fem,

2020 **“Lo Spazio Pubblico come Scuola”**, presso Ass. Laqup a Torino.

2020 **“Makeblock per riprogrammare gli spazi e le distanze”**, Campustore

2020 **“Come ripensare gli spazi scolastici in vista della ripartenza: la parola agli esperti”**, Campustore

2020 **September Now!**, workshop online sul tema della ripartenza post Covid con IC3 Marconi di Modena, Indire, Riconessioni, dott.ssa beate Weyland.

2019 Corso G-Suite for Google Education.

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali.