



BIBLIOTECA CIVICA BERTOLIANA  
ISTITUZIONE PUBBLICA CULTURALE  
VICENZA

Deliberazione del Consiglio di  
Amministrazione

Estratto del Verbale della seduta del 19 dicembre 2019

Prot. N. 70

Il giorno giovedì 19 dicembre 2019, alle ore 09,30, presso la sede della Biblioteca Civica Bertoliana, regolarmente convocato, si è riunito in adunanza il Consiglio di Amministrazione dell'Istituzione.

Presiede il Presidente arch. Chiara Visentin

Componenti i Signori:

avv. Ilaria Foletto	presente
prof. Italo Francesco Baldo, vicepresidente	presente

Partecipa il dott. Mauro Passarin, Direttore della Biblioteca civica Bertoliana.  
Svolge le funzioni di segretaria la Sig.ra Maria Irene Lorenzin

**OGGETTO: Collaborazione della Biblioteca civica Bertoliana con l'Ufficio Scolastico Territoriale di Vicenza per la realizzazione di azioni di formazione rivolte agli insegnanti e agli studenti degli Istituti scolastici della Provincia di Vicenza.**

**Premesso che:**

- nell'ambito dell'applicazione del Protocollo d'intesa tra Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca e la Regione del Veneto, sottoscritto il 16 ottobre 2018, sullo sviluppo delle competenze in materia di storia e cultura del Veneto l'Ufficio Scolastico Territoriale di Vicenza (USTVI)- Area "Storia e cultura veneta" chiede la collaborazione della Biblioteca Civica Bertoliana per realizzare azioni di formazione rivolte agli insegnanti e agli studenti degli Istituti scolastici della provincia di Vicenza;

- le finalità stabilite dall'USTVI - coerenti con il succitato protocollo e con le indicazioni attuative emanate dalla Direzione Generale dell'Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto ed articolate a livello provinciale – intendono:
  - favorire la consapevolezza da parte degli studenti dell'unicità del patrimonio culturale, in particolare di storia locale;
  - rafforzare negli studenti l'acquisizione di competenze disciplinari e di cittadinanza globale, nella prospettiva dell'educazione allo sviluppo sostenibile e degli obiettivi dell'Agenda 2030;
  - stimolare e supportare le istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado nella progettazione e nell'attuazione di percorsi educativi, anche laboratoriali, incentrati sulla storia e sulla cultura veneta;
  - incrementare le sinergie delle scuole con le istituzioni culturali del territorio;
  
- l'USTVI intende proporre alle istituzioni scolastiche della provincia di Vicenza, in collaborazione con istituzioni culturali di alto profilo del territorio, tra le quali la Bertoliana, un percorso di formazione a prevalente carattere laboratoriale sulle fonti storiche per:
  - ampliare le conoscenze degli insegnanti sulla storia e sulle diverse espressioni della storia e della cultura locale e sostenerli nella realizzazione di attività didattiche sui temi suddetti, stimolando i processi di integrazione interdisciplinare e di innovazione metodologica. La formazione degli insegnanti avrà come obiettivo finale la ricaduta sugli apprendimenti e sulle competenze degli alunni di tutti gli ordini e gradi;
  - educare gli studenti alla conoscenza del patrimonio storico e culturale locale, favorendo la comprensione delle interazioni tra le diverse forme del sapere e promuovendo lo sviluppo di competenze disciplinari, trasversali e personali;
  
- la storia locale, infatti, nella sua dimensione didattica, presenta aspetti di pregio in quanto gli allievi possono studiare figure, fatti, situazioni a loro vicini e muoversi in una realtà sociale e culturale che conoscono più di altre. Tuttavia, è fondamentale adottare un approccio metodologico innovativo, volto a superare i limiti della didattica frontale, introducendo metodi alternativi di trasmissione del sapere storico, come l'esplorazione, l'interrogazione e l'utilizzo diretto delle fonti;
  
- quindi, diviene strategico proporre innanzitutto un percorso di in-formazione degli insegnanti con attività "in campo", da realizzare successivamente con gli studenti;
  
- la collaborazione che l'USTVI chiede alla Bertoliana consiste nelle seguenti azioni:
  - progettazione di una "ipotesi di lavoro didattico" sulle fonti storiche da sottoporre agli insegnanti delle scuole primarie e secondarie di I e II grado della provincia di Vicenza, sul tema "*Pane e potere a Vicenza tra Cinque e Seicento*" (tempo richiesto max 4 ore);
  - disponibilità ad ospitare nella sede di Palazzo San Giacomo l'attività di formazione dei docenti (max 20 partecipanti) sul tema suddetto, da svolgersi in due incontri per un totale di 4 ore, con il coinvolgimento diretto, in qualità di formatore, della Responsabile della Gestione Raccolte Librerie Antiche, dott.ssa Laura Sbicego; l'intervento consisterà nella descrizione delle fonti selezionate al punto precedente; il formatore, inoltre, favorirà la conoscenza del quadro storico e suggerirà le connessioni tra storia locale e storia generale, al fine di fornire ai partecipanti gli strumenti fondamentali per elaborare il materiale didattico (costruzione di un "dossier delle fonti" e interrogazione dei documenti) da utilizzare nelle attività con gli studenti;
  - la disponibilità ad accogliere nella sede di Palazzo San Giacomo le classi che aderiranno al progetto "*Pane e potere a Vicenza tra Cinque e Seicento*", relativamente al segmento di attività riguardante lo studio delle fonti originali. Impegno richiesto: 2 ore per ciascuna classe partecipante;

- la Biblioteca Civica Bertoliana potrà stabilire un numero massimo di classi/istituti scolastici da ospitare, in funzione delle proprie risorse, e concordare con l'USTVI i criteri per un'eventuale selezione;
- per i tempi di realizzazione, viene proposto di tenere il percorso di formazione degli insegnanti nel periodo Febbraio-Maggio 2020, mentre le attività laboratoriali degli studenti potranno essere svolte nel corrente e nel successivo anno scolastico;

**Considerato** che la Biblioteca civica Bertoliana ritiene importante attivare continue sinergie con le Istituzioni scolastiche del territorio con la finalità di creare nuove e innovative opportunità di conoscenza del patrimonio storico e culturale locale e che tale funzione costituisce un'occasione privilegiata dell'attività della Biblioteca;

**Tutto ciò premesso,**

Visto il Regolamento dell'Istituzione (delibera del Consiglio Comunale n.143 del 09.12.1993);

Acquisiti i pareri favorevoli del Responsabile del servizio sotto il profilo della regolarità tecnica e del Capo Ufficio Amministrativo in ordine alla regolarità contabile, resi ai sensi dell'art. 49, comma 1 del Testo Unico delle leggi di ordinamento degli Enti Locali (D. Lgs. 18.08.2000, n. 267);

Il Consiglio di Amministrazione, a voti unanimi palesi

## **DELIBERA**

- di accogliere la proposta di collaborazione dell'Ufficio Scolastico Territoriale di Vicenza per la realizzazione di azioni di formazione rivolte agli insegnanti e agli studenti degli Istituti scolastici della Provincia di Vicenza, attraverso gli interventi e con le modalità illustrate in premessa;
- di dare incarico al Direttore per il seguito di quanto sopra deliberato ai fini del buon esito dell'iniziativa.

Letto, confermato e sottoscritto.

IL DIRETTORE  
f.to (dott. Mauro Passarin)

IL PRESIDENTE  
f.to (arch. Chiara Visentin)

I CONSIGLIERI

f.to avv. Ilaria Foletto

f.to prof. Italo Francesco Baldo

Vicenza, 19 dicembre 2019

Parere favorevole alla presente deliberazione sotto il profilo della regolarità tecnica

Addì, 19.12.2019 IL RESPONSABILE DEL SERVIZIO f.to M. Passarin

Parere favorevole in ordine alla regolarità contabile sulla presente deliberazione

Addì, 19.12.2019 IL CAPO UFFICIO AMMINISTRATIVO f.to A. Gonzati