



TITOLO DEL PROGETTO: GIOVANI PER IL PIANETA

SETTORE E AREA DI INTERVENTO: Educazione - promozione culturale

OBIETTIVI DEL PROGETTO:

Il progetto coinvolge trasversalmente sia l'Assessorato alla Formazione, sia l'Assessorato alla Comunità e alle Famiglie, nell'ambito delle attività dei Settori Servizi Scolastici ed Educativi e Servizi Sociali, preposti non solo all'organizzazione logistica dei servizi offerti dal sistema scolastico e di socializzazione della città (trasporti, mense, centri estivi, ecc.), ma anche allo sviluppo di progetti formativi, di sensibilizzazione, informazione e cittadinanza attiva, così come previsti nel piano della città dei Bambini Ragazzi e Famiglie recentemente approvato dal consiglio Comunale. Tali progetti, sviluppati tra reti di scuole, realtà del privato sociale e Amministrazione Comunale a favore della popolazione studentesca (infanzia, primarie, secondarie di 1° e 2°) coinvolgono, con la collaborazione degli insegnanti, anche le famiglie degli alunni.



L'obiettivo generale del progetto è quello di sensibilizzare ed educare bambini, adolescenti e giovani ai temi globali della sostenibilità ambientale e al 7° obiettivo del Millennio, accrescendo le loro conoscenze e promuovendo la loro partecipazione attiva nella società. Esso intende integrare il curriculum formativo delle scuole dell'infanzia, primarie e secondarie di primo grado del territorio con percorsi didattici di apprendimento globale sui temi del settimo obiettivo del millennio e sulle sfide della sostenibilità, realizzati con la metodologia della didattica per competenze.

Il percorso formativo consentirà di attivare laboratori secondo metodologie educative innovative e saranno orientati a stimolare la creatività dei bambini e degli adolescenti nei confronti degli elementi naturali; i giovani saranno gradualmente introdotti ai concetti quali la **scarsità e lo spreco delle risorse naturali, la sostenibilità** e saranno spinti ad adottare comportamenti eco-compatibili a scuola e a casa.

I percorsi didattici sul MDG-7 saranno incentrati sia sulla dimensione locale, sia su quella globale delle sfide ambientali, in modo da sensibilizzare i bambini sull'importanza della protezione e della salvaguardia della terra per tutta l'umanità. I genitori e la popolazione in generale saranno chiamati ad accompagnare i propri figli in questi percorsi. Si riscontra infatti una scarsa conoscenza da parte di cittadini vicentini delle tematiche legate al settimo obiettivo del Millennio. Il presente progetto vuole porsi in linea di continuità con il precedente "Youth4Earth", sempre inerente al 7 MDG, sfruttando le capacità e competenze consolidate dai partners con la pregressa esperienza, ma al contempo, intende avanzare nuove sfide e cimentarsi in nuovi ambiti applicativi (contesto informale), affrontando la tematica della sostenibilità ambientale e sperimentando metodologie educative orientate a far diventare i giovani cittadini attivi e responsabili.

Il progetto viene sviluppato in collaborazione con un'importante realtà veronese: l'organizzazione non governativa ProgettoMondoMlal, attiva nell'ambito della Cooperazione Internazionale allo Sviluppo che da anni svolge un ruolo di primo piano nell'educare le giovani generazioni ai grandi temi del Millennio.

Gli obiettivi sono:

- ampliare l'offerta formativa di educazione globale del territorio vicentino rivolta ai bambini delle scuole dell'infanzia e ai ragazzi delle primarie e secondarie di 1° con percorsi educativi innovativi sui temi del 7° Obiettivo del Millennio ed in particolare sulla sostenibilità ambientale;
- sperimentare un modello educativo informale per i giovani orientato alla partecipazione e alla promozione della cittadinanza attiva sui temi del 7° Obiettivo del Millennio e sulla sostenibilità ambientale.

Le fasi per il raggiungimento degli obiettivi sono:

- 1) sviluppo e implementazione dei "Centri per l'Apprendimento Globale sul 7° Obiettivo del Millennio" in cui convogliare competenze e risorse didattiche sull'apprendimento globale e sulla sostenibilità ambientale a disposizione degli educatori, dei giovani e della popolazione in generale. I centri potranno diventare punto di riferimento e laboratorio d'avanguardia sulla didattica e la formazione relative alla cittadinanza globale e alla sostenibilità ambientale;
- 2) formazione di insegnanti ed educatori informali su metodologie didattiche innovative centrate sull'utente e sulla partecipazione attiva dei discenti al percorso educativo. Questo rappresenterà un importante investimento che garantirà al territorio la disponibilità di risorse formate in grado di replicare gli interventi educativi, anche oltre il termine del presente progetto;
- 3) attuazione di percorsi di apprendimento globale sui temi del 7° Obiettivo del millennio - sostenibilità ambientale, pace, diritti umani e pari opportunità - condotti dagli educatori formati nell'ambito del progetto e rivolti agli alunni delle scuole dell'infanzia, primarie e secondarie del territorio e alle associazioni giovanili presenti nei quartieri. I percorsi prevedono: l'animazione di laboratori didattici nelle classi; l'attivazione di scambi tra bambini vicentini e bambini delle scuole elementari in Burkina Faso; la realizzazione di laboratori con metodologie partecipative;
- 4) realizzazione di un Open Book workshop rivolto ai giovani di età compresa tra i 14 e i 25 anni sui temi della sostenibilità ambientale, pace, diritti umani, pari opportunità e cittadinanza attiva, che condurrà alla definizione, da parte dei giovani partecipanti, di nuovi servizi di apprendimento globale. I nuovi servizi saranno attivati da associazioni, ONG, enti pubblici, e altre realtà del territorio per creare nuove opportunità per i giovani che intendono cimentarsi in pratiche concrete di cittadinanza attiva in campo ambientale;
- 5) sperimentazione e valutazione dei nuovi servizi di apprendimento globale e cittadinanza attiva.

ATTIVITÀ D'IMPIEGO DEI VOLONTARI:

<p>n. 2</p> <p>Levò degli Angeli, 11</p>	<p>VOLONTARIO 1: Il volontario sarà inserito presso la sede accreditata UNSC 5761, supportato dal previsto percorso di formazione specifica, a sostegno delle attività di implementazione, monitoraggio e valutazione in itinere delle azioni di progetto realizzate per le scuole primarie e secondarie di 1° e 2°. In particolare, verrà coinvolto nelle seguenti attività:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ collabora alla realizzazione degli interventi e di aiuto alle famiglie per assicurare la conoscenza dei servizi scolastici ed educativi per le scuole primarie e secondarie di 1° dei diversi quartieri, promuovendo la frequenza delle scuole di zona, secondo le nuove modalità on line realizzate dal Ministero alla P.I. e dall'Amministrazione Comunale; ➢ collabora alla realizzazione e implementazione della comunicazione web del progetto con materiale fotografico, video, testi raccolti nei lavori con le scuole e con le associazioni che si occupano di pace e diritti umani;
--	--

¹ Il 7° obiettivo del Millennio prevede di:

- integrare i principi dello sviluppo sostenibile all'interno delle politiche e dei programmi dei paesi e investire la tendenza alla perdita di risorse ambientali;
- ridurre la perdita di biodiversità raggiungendo, entro il 2010, una riduzione significativa del tasso di perdita;
- dimezzare entro il 2015 la percentuale di persone che non ha accesso all'acqua potabile e agli impianti igienici di base;
- entro il 2020 raggiungere un significativo miglioramento delle condizioni di vita di almeno 100 milioni di abitanti delle baraccopoli .

- supporta i responsabili dei Centri per l'apprendimento globale: Centro per la documentazione pedagogica e la didattica laboratoriale e il Polo B55, nell'attività di informazione e promozione dell'offerta laboratoriale e di sportelli che vi si svolgono, con particolare attenzione alle iniziative che sviluppano le tematiche del 7 MDG;
- supporta il responsabile del Settore Servizi Scolastici ed Educativi partecipando alle riunioni tra le istituzioni scolastiche, l'amministrazione comunale e le associazioni del territorio per il Piano della Città e per la definizione del Piano dell'Offerta Formativa Territoriale, stilando minute e reports tematici;
- supporta il Coordinatore di progetto nell'organizzazione dei seminari di formazione degli insegnanti e degli educatori su attività didattico/educative riguardanti i principi dello sviluppo sostenibile e riduzione rifiuti;
- supporta il Responsabile dell'attività educativa nella realizzazione dei laboratori didattici del Piano dell'Offerta Formativa Territoriale e dei percorsi formativi per il coinvolgimento dei giovani, nell'organizzazione delle attività di monitoraggio e documentazione (attraverso la realizzazione di documentazione fotografica e video, raccolta di informazioni, sistematizzazione e organizzazione delle stesse, supporto al monitoraggio per la definizione degli stati di avanzamento);
- collabora alla realizzazione di laboratori con tecniche partecipative ed esperienziali sui temi dello sviluppo sostenibile pace e diritti umani rivolte agli alunni della scuola primaria e secondaria di 1°;
- supporta il personale responsabile nella predisposizione di presentazioni e/o documenti narrativi per presentare il progetto e l'elaborazione dei dati statistici relativi all'andamento del progetto in rapporto agli indicatori previsti.

Si precisa che le attività prevedono la partecipazione saltuaria del volontario ai laboratori che si svolgeranno presso le scuole dell'infanzia primarie, secondarie di 1° e 2°, presso il Centri per l'apprendimento globale oltre all'eventuale trasferimento in giornata e nel periodo estivo verso sedi di realizzazione scolastica o presso strutture ricreative dell'Ente e associazioni. Il volontario potrà inoltre partecipare ad iniziative inerenti il progetto all'estero e/o in altre città italiane.



VOLONTARIO 2: *Il volontario sarà inserito, presso la sede accreditata UNSC 78413, supportato dal previsto percorso di formazione specifica, a sostegno delle attività di implementazione, monitoraggio e valutazione in itinere delle azioni di progetto realizzate per le scuole dell'infanzia. In particolare, verrà coinvolto nelle seguenti attività:*

- collabora alla realizzazione degli interventi e di aiuto alle famiglie per assicurare la conoscenza dei servizi scolastici ed educativi per le scuole dell'infanzia comunali e statali dei diversi quartieri, promuovendo la frequenza delle scuole di zona, secondo le nuove modalità on line dall'Amministrazione Comunale;
- supporta il responsabile didattico delle scuole dell'infanzia comunali nella definizione e realizzazione delle progettualità da inserire nel piano dell'offerta formativa specifico per le scuole dell'infanzia comunali;
- supporta il Responsabile didattico delle scuole dell'infanzia comunali nell'attività organizzativa e logistica per la formazione dei docenti sulle progettualità legate al 7 obiettivo del millennio e nella predisposizione di materiali necessari ai corsi di formazione e al monitoraggio degli stessi;
- supporta i responsabili dei Centri per l'apprendimento globale: Centro per la documentazione pedagogica e la didattica laboratoriale e il Polo B55, nell'attività di informazione e promozione dell'offerta laboratoriale e di sportelli che vi si svolgono, con particolare attenzione alle iniziative che sviluppano le tematiche del 7 MDG;
- collabora alla realizzazione di laboratori con tecniche partecipative ed esperienziali sui temi dello sviluppo sostenibile pace e diritti umani e pari opportunità rivolte ai bambini delle scuole dell'infanzia comunali, statali e paritarie anche nelle operazioni di schedulazione dei questionari di monitoraggio;
- affianca il responsabile comunale preposto nell'organizzazione logistica, gestione dei contatti e realizzazione dei laboratori nelle scuole dell'infanzia in particolare per quanto attiene la realizzazione di documentazione fotografica e video da pubblicare nella piattaforma web;
- affianca il Responsabile dell'attività educativa di progetto nelle attività legate all'avvio e implementazione operativa dei gemellaggi tra le scuole di Vicenza e la comunità Burkinabé coinvolta;
- supporta il personale responsabile nella predisposizione di presentazioni e/o documenti narrativi per presentare il progetto, l'elaborazione dei dati statistici relativi all'andamento del progetto in rapporto agli indicatori previsti.

Si precisa che le attività prevedono la partecipazione saltuaria del volontario ai laboratori che si svolgeranno presso le scuole dell'infanzia primarie, secondarie di 1° e 2°, presso il Centri per l'apprendimento globale oltre all'eventuale trasferimento in giornata e nel periodo estivo verso sedi di realizzazione scolastica o presso strutture ricreative dell'Ente e associazioni. Il volontario potrà inoltre partecipare ad iniziative inerenti il progetto all'estero e/o in altre città italiane.

n. 2

Contra
Busato
19

VOLONTARIO 3: *Il volontario sarà inserito, presso la sede accreditata UNSC 59025, supportato dal previsto percorso di formazione specifica, a sostegno delle attività dell'Unità di direzione specificatamente per le attività del Piano della città dei Bambini, ragazzi e famiglie del Comune di Vicenza. In particolare, verrà coinvolto nelle seguenti attività:*

- collabora alla realizzazione degli interventi e di aiuto alle famiglie per assicurare la conoscenza dei servizi offerti nel Piano della città nei diversi quartieri per assicurare la piena accessibilità in particolare alle famiglie straniere;
- collabora alla predisposizione di percorsi formativi finalizzati alla produzione da parte dei giovani di "libri aperti" sullo sviluppo sostenibile, pace, diritti umani e pari opportunità;
- collabora alla realizzazione di laboratori con tecniche partecipative ed esperienziali sui temi dello sviluppo sostenibile pace e diritti umani e pari opportunità rivolte ai giovani delle scuole superiori e di gruppi informali;
- collabora alla progettazione della campagna di sensibilizzazione e coinvolgimento di giovani 15-24 sui temi dello sviluppo sostenibile, pace e diritti umani e pari opportunità;
- collabora alle attività realizzate dalle associazioni giovanili sulle tematiche della sostenibilità ambientale, diritti umani e pari opportunità;
- collabora all'aggiornamento e implementazione dei materiali del centro documentale presso la Casa per la Pace e collabora e partecipa alle iniziative promosse in seno al coordinamento enti locali per la pace;
- collabora all'organizzazione di incontri con le associazioni che fanno parte della Consulta per la Casa per la Pace per la progettazione di iniziative pubbliche a tema con singole associazioni che aderiscono al progetto;
- collabora nella predisposizione di documenti per la comunicazione e divulgazione degli eventi legati alle attività socio-culturali delle associazioni del territorio e dell'Ente (a ViSo aperto);
- collabora alla realizzazione delle attività del "Piano della città per i bambini, i ragazzi e le famiglie", in particolare quelle rivolte alle famiglie e ai minori seguiti dai servizi sociali.

Si precisa che le attività prevedono la partecipazione saltuaria del volontario ai laboratori che si svolgeranno presso le scuole dell'infanzia primarie, secondarie di 1° e 2°, presso il Centri per l'apprendimento globale oltre all'eventuale trasferimento in giornata e nel periodo estivo verso sedi di realizzazione scolastica o presso strutture ricreative dell'Ente e associazioni. Il volontario potrà inoltre partecipare ad iniziative inerenti il progetto all'estero e/o in altre città italiane.

VOLONTARIO 4: Il volontario sarà inserito, presso la sede accreditata UNSC 59025, supportato dal previsto percorso di formazione specifica, a sostegno delle attività di organizzazione e gestione promozione delle attività di progetto in particolare connessione con le attività realizzate nell'area Pace. In particolare, verrà coinvolto nelle seguenti attività:

- collabora alla realizzazione degli interventi e di aiuto alle famiglie per assicurare la conoscenza dei servizi offerti nel Piano della città nei diversi quartieri per assicurare la piena accessibilità in particolare alle famiglie straniere;
- collabora alla cura delle relazioni e connessioni anche informatiche con altre realtà simili in Italia e in Europa, condividendo le informazioni e le iniziative attuate;
- collabora alla realizzazione e implementazione della comunicazione web del progetto con materiale fotografico, video, testi raccolti nei lavori con le scuole e con le associazioni che si occupano di pace e diritti umani;
- collabora alla realizzazione di laboratori con tecniche partecipative ed esperienziali sui temi dello sviluppo sostenibile pace e diritti umani rivolte ai giovani delle scuole superiori e di gruppi informali, in collaborazione con Associazioni, Consulte e Istituti di Partecipazione della città;
- collabora alla definizione e realizzazione di nuovi percorsi didattici da proporre alle scuole e da inserire nel Piano dell'Offerta Formativa Territoriale sui temi della pace, diritti umani e cooperazione;
- collabora alla ricerca, acquisizione e gestione di nuovo materiale per l'archivio della Casa per la Pace suddiviso per aree tematiche;
- collabora alla progettazione della campagna di sensibilizzazione e coinvolgimento di giovani 15-24 sui temi dello sviluppo sostenibile, pace e diritti umani e pari opportunità;
- collabora alla predisposizione di percorsi formativi finalizzati alla produzione da parte dei giovani di "libri aperti" sullo sviluppo sostenibile, pace, diritti umani e pari opportunità.



Si precisa che le attività prevedono la partecipazione saltuaria del volontario ai laboratori che si svolgeranno presso le scuole dell'infanzia primarie, secondarie di 1° e 2°, presso il Centri per l'apprendimento globale oltre all'eventuale trasferimento in giornata e nel periodo estivo verso sedi di realizzazione scolastica o presso strutture ricreative dell'Ente e associazioni. Il volontario potrà inoltre partecipare ad iniziative inerenti il progetto all'estero e/o in altre città italiane.

CRITERI DI SELEZIONE:

si utilizzerà il sistema di selezione dei volontari approntato dal Dipartimento della Gioventù e del Servizio Civile Nazionale ed approvato con decreto n. 173 del Direttore Generale UNSC dell'11 giugno 2009. Si evidenzia che saranno valutate le esperienze pregresse riferite allo stesso settore o a settore analogo, inserite nel curriculum vitae su modello europeo (<http://europass.cedefop.europa.eu>).

CONDIZIONI DI SERVIZIO ED ASPETTI ORGANIZZATIVI

Vitto: verrà assicurato il buono pasto nel giorno con rientro pomeridiano

Impegno settimanale: 30 ore su 5 gg

Durata esperienza: un anno

Data inizio: secondo le indicazioni del Dipartimento della Gioventù e del Servizio Civile Nazionale

Compenso mensile netto: € 433,80 corrisposto dal Dipartimento della Gioventù e del Servizio Civile Nazionale di Roma

Orario indicativo di servizio: lun/merc/giov/ven 8.30/14 – mart 8.30/13.30 e 14.30/17.30

Obblighi particolari:

- flessibilità oraria in relazione ad eventuali incontri, eventi ed iniziative promosse nell'ambito del progetto nella giornata di sabato, in orario serale e/o festivo;

- elevato spirito di adattabilità;

- rispetto della normativa in materia di privacy (D.Lgs. 196/2003), considerato che gli ambiti di competenza dei settori comunali coinvolti nel progetto sono soggetti al Regolamento comunale per il trattamento dei dati sensibili e giudiziari.

Si precisa che le attività prevedono la partecipazione saltuaria del volontario ai laboratori che si svolgeranno presso le scuole dell'infanzia primarie, secondarie di 1° e 2°, presso il Centri per l'apprendimento globale, oltre all'eventuale trasferimento in giornata e nel periodo estivo verso sedi di realizzazione scolastica o presso strutture ricreative dell'Ente e associazioni. Il volontario potrà inoltre partecipare ad iniziative inerenti il progetto all'estero e/o in altre città italiane. Per il raggiungimento delle sedi di svolgimento i volontari potranno utilizzare i mezzi di proprietà dell'Ente (auto e biciclette) e mezzi pubblici.

Requisiti richiesti: in relazione alle attività previste dal progetto, che si sviluppa nelle scuole cittadine e prevede l'attivazione di gemellaggi con il Burkina Faso di madre lingua francese, si richiede il possesso dei seguenti requisiti:

- possesso di diploma di scuola secondaria di 2°;
- preferibile ottima conoscenza scritta e parlata della lingua inglese (la conoscenza del francese sarà considerata un valore aggiunto ulteriore);
- preferibile buona conoscenza e dimestichezza nell'uso degli strumenti informatici (con particolare riferimento ai software Microsoft Excel, Access e gestione database);
- costituisce titolo preferenziale essere in possesso di un titolo di Laurea in Scienze dell'Educazione e Lauree equipollenti comprensive d'insegnamenti in materia di Pedagogia, Didattica, Cooperazione Internazionale, Diritti Umani, Mediazione Culturale, Educazione allo Sviluppo;
- preferibile aver maturato precedenti esperienze nell'ambito della Cooperazione Internazionale e avere nozioni nell'ambito del Project Cycle Management;
- patente di guida cat.B.

Inoltre i candidati dovranno predisporre, come indicato negli allegati alla domanda di partecipazione, il proprio curriculum vitae, redatto in conformità al modello europeo, (<http://europass.cedefop.europa.eu>) evidenziando in esso le pregresse esperienze nel settore, indicando con precisione la durata dei periodi lavorativi (es. impiego presso la ditta xxxxx con mansioni di xxxxx nel periodo da - giorno mese anno – a giorno mese anno assieme al quantitativo di ore prestate), pena la non valutazione delle stesse.

SEDI DI SVOLGIMENTO E POSTI DISPONIBILI

Comune di Vicenza Settore Servizi Scolastici ed Educativi - sede UNSC 5761 - Levà degli Angeli 11- VI: posti 1

Comune di Vicenza Settore Servizi Scolastici ed Educativi - sede UNSC 78413- Levà degli Angeli 11 - VI: posti 1

Comune di Vicenza Settore Servizi Sociali - sede UNSC 59025 – Contrà Busato 19- VI: posti 2

CARATTERISTICHE CONOSCENZE ACQUISIBILI:

Il Comune di Vicenza è convenzionato con le seguenti Università:

Alma Mater Studiorum – Università di Bologna, convenzione l'11/7/2011;
Istituto Universitario di Architettura Venezia, convenzione siglata il 6/5/2013 ;
Università Bocconi, convenzione siglata l'1/10/2008;
Università Cattolica Sacro Cuore, convenzione siglata il 31/3/2005;
Università di Ferrara, convenzione siglata il 30/4/2009;
Università di Milano Bicocca, convenzione siglata il 12/07/2011;
Università di Padova, convenzione siglata il 10/3/2010;
Università di Venezia – Cà Foscari, convenzione siglata il 6/6/2011;
Università di Verona, convenzione siglata il 9/11/2009;
Università di Udine, convenzione siglata il 2/8/2011.

Il servizio civile, prestato nel Comune di Vicenza, costituirà credito formativo se l'Università frequentata lo riconoscerà

Verranno certificate le seguenti competenze:

Capacità e competenze di base:

- ✓ consapevolezza del significato del Servizio Civile Nazionale;
- ✓ conoscenza del ruolo e delle funzioni degli EE.LL. e dei loro organi di governo;
- ✓ disponibilità a sperimentare situazioni nuove e a fronteggiare situazioni impreviste;
- ✓ capacità di ricercare ed elaborare informazioni utili al proprio lavoro;
- ✓ consapevolezza dei comportamenti adeguati per assicurare la sicurezza nel luogo di lavoro.

Capacità e competenze tecnico professionali:

- ✓ capacità di gestione di attività e compiti di segreteria e coordinamento;
- ✓ elaborazione e stesura di testi informativi e promozionali, relativamente ai contenuti, allo stile ed alla grafica;
- ✓ conoscenza delle modalità di progettazione di iniziative ed attività di un servizio;
- ✓ conoscenza delle tecniche e dei procedimenti per lo svolgimento di indagini e rilevazioni della soddisfazione dell'utenza e dell'efficacia dei servizi compresi nel progetto;
- ✓ capacità di predisporre adeguatamente le lavorazioni/fasi;
- ✓ capacità di monitoraggio in itinere e di valutazione finale del risultato, implementando procedure di miglioramento continuo.

Capacità e competenze trasversali:

- ✓ capacità di lavorare in gruppo e di integrarsi con le altre figure professionali presenti;
- ✓ capacità di lavorare ed organizzarsi in autonomia;
- ✓ capacità di gestire la propria attività con la dovuta riservatezza ed eticità;
- ✓ capacità di ascoltare e di relazionarsi in modo positivo e collaborativo con gli altri;
- ✓ capacità di analizzare le situazioni e di adeguare di conseguenza i propri comportamenti.

Modalità di valutazione delle competenze:

Per la certificazione delle competenze acquisite ai fini dei curricula dei volontari ci si avvale dell' Agenzia Servizi Formativi della provincia di Vicenza Enaip Veneto.

FORMAZIONE SPECIFICA DEI VOLONTARI

La formazione strutturata si articolerà in un calendario di incontri nei seguenti argomenti, per complessive n. 72 ore che sarà erogata il 70% nei primi 3 mesi ed il rimanente 30% entro i 9 mesi dall'avvio del progetto. La formazione sarà tenuta da personale comunale ed esperti esterni:

1) Sezione generale:

I servizi erogati dal Comune di Vicenza a favore del cittadino

Analisi della situazione socio-economica del territorio e delle caratteristiche della popolazione interessata ai servizi dei settori scolastico e sociale

Azioni e progetti per ridurre i fenomeni di esclusione sociale e marginalità: gli interventi previsti nel territorio e analisi di casi

Le attività laboratoriali presso le scuole dell'infanzia

Metodologie didattiche laboratoriali, modalità e strumenti per la stesura di un progetto

La comunicazione istituzionale, progettazione e gestione di campagne informative, l'organizzazione di incontri pubblici.

Le politiche giovanili del Comune di Vicenza

La raccolta di informazione, la documentazione fotografica, l'organizzazione del materiale di documentazione

Modalità e criteri di monitoraggio e valutazione di un progetto

Il ciclo di vita dei progetti del Piano dell'Offerta Formativa Territoriale del Comune di Vicenza

Azioni concrete per la riduzione dei rifiuti nella città di Vicenza

2) Sezione informatica, trattamento delle fonti documentali, privacy, sicurezza sul luogo di impiego:

Il regolamento per l'utilizzo del sistema informatico del comune di Vicenza, metodologia di utilizzo degli strumenti elettronici in uso.

Software applicativi usati, gestione strumenti di comunicazione interna, sito e posta elettronica, PEC, trattamento dati personali.

Le banche dati comunali, il flusso dei dati anagrafici della popolazione residente in età scolare, interazione con le banche dati anagrafiche gestite dagli istituti comprensivi

Le procedure informatiche per l'accesso alle famiglie delle iscrizioni ai servizi comunali

I rischi connessi all'impiego del volontario. Sicurezza e salute sul lavoro

3) Sezione Educazione alla Pace e allo sviluppo della Mondialità:

Le Organizzazioni Non Governative di cooperazione internazionale

Le attività di educazione allo sviluppo e alla mondialità in linea con l'obiettivo 7° del Millennio – Sviluppo sostenibile

Diritti umani - educazione alla pace, pari opportunità, l'esperienza del Comune di Vicenza e della Casa per la Pace

Diritti umani - l'associazionismo della Casa per la Pace realtà vicentina

4) Sezione trasversale per la certificazione delle competenze

Colloqui individuali per volontario finalizzati a

1. l'analisi dei progetti di servizio civile, al fine di individuare quali sono le aree di impiego dei volontari, le mansioni che vengono chiamati a ricoprire, ecc...

2. monitorarne l'andamento in termini di acquisizione e consolidamento di competenze

3. redazione del dossier individuale delle evidenze, relativo a competenze acquisite in ambito non formale e informale con lo scopo di descrivere le competenze acquisite secondo lo standard ed i format contenuti nelle "Linee Guida" della Regione Veneto approvate con DGR 2895/2012.

Incontro di gruppo per la condivisione delle finalità del percorso di accompagnamento, per chiarire gli obiettivi dell'attività, l'articolazione del percorso di rilevazione e attestazione delle competenze e gli strumenti che saranno utilizzati; condivisione di lessico specifico; definizione della documentazione da raccogliere da parte dell'utente (evidenze) e da integrare durante gli incontri con l'OMdL.

La formazione si articolerà in un calendario di incontri per complessive n. 72 ore e sarà erogata il 70% nei primi 3 mesi ed il rimanente 30% entro i 9 mesi dall'avvio del progetto.

MODALITÀ DI PRESENTAZIONE CANDIDATURE:

La domanda di partecipazione in formato cartaceo, indirizzata direttamente al Comune di Vicenza indicando il progetto prescelto, dovrà pervenire **entro e non oltre le ore 14.00 del 16 aprile 2015**.

Le domande pervenute oltre il termine stabilito non saranno prese in considerazione.

Per presentare la domanda utilizzare il modulo allegato 2 e 3 del Bando del Dipartimento della Gioventù e del Servizio Civile Nazionale (scarica modello: <http://www.comune.vicenza.it/uffici/dipserv/istruzione/educativi/serviziocivilenazionale.php>), che dovrà obbligatoriamente essere corredato dai seguenti documenti:

- curriculum vitae;
- copia del documento di identità in corso di validità;
- fotocopia del codice fiscale;
- fotocopia della patente B è richiesta dal Comune di Vicenza.

Le domande possono essere presentate esclusivamente secondo le seguenti modalità:

- 1) con Posta Elettronica Certificata (PEC) a: **vicenza@cert.comune.vicenza.it** - art. 16-bis, comma 5 della legge 28 gennaio 2009, n. 2 - di cui è titolare l'interessato avendo cura di allegare tutta la documentazione richiesta in formato pdf;
- 2) a mezzo "raccomandata A/R" (non vale il timbro postale di spedizione vale la data di arrivo);
- 3) consegnate a mano.

Attenzione è possibile presentare una sola domanda di partecipazione per un unico progetto di servizio civile nazionale.

Informazioni specifiche sul progetto:

per i 2 posti presso il Settore Servizi Scolastici ed Educativi – Leva degli Angeli, 11

- ufficio servizio civile - tel. 0444/222139 - email: serviziocivile@comune.vicenza.it

per i 2 posti presso il Settore Servizi Sociali:

-Paola Baglioni – tel. 0444/222580 email: pbaglioni@comune.vicenza.it

Informazioni generali per la presentazione della domanda:

Settore Servizi Scolastici ed Educativi - Ufficio Servizio Civile - Via Levà degli Angeli n. 11 - VI - tel. 0444/222139- email: serviziocivile@comune.vicenza.it – www.comune.vicenza.it

Orari mattino: dal LUNEDÌ al VENERDÌ ore 10.00/12.00 - pomeriggio: MARTEDÌ-GIOVEDÌ ore 15.30/17.00: