SEDI DELLE BIBLIOTECHE URBANE DI VICENZA

BIBLIOTECA DI PALAZZO COSTANTINI Contrà Riale 13, tel. 0444/578223 BIBLIOTECA DELLA RIVIERA BERICA Via Riviera Berica, 631, tel. 0444/ 530395 BIBLIOTECA DI VILLA TACCHI V. le della Pace, 89, tel. 0444/500361 BIBLIOTECA DI ANCONETTA Via dell'Acqua, tel. 0444/514643 BIBLIOTECA DI LAGHETTO Via Lago di Fogliano, tel. 0444/922086 BIBLIOTECA DI VILLAGGIO DEL SOLE Via Colombo, tel. 0444/ 569221 BIBLIOTECA DEI FERROVIERI Via Rismondo 2/ Via Vaccari 107, tel.0444/569223 BIBLIOTECA CIVICA BERTOLIANA -SEDE CENTRALE Contrà Riale, 5, tel. 0444/578211

Le biblioteche della rete urbana sono aperte :

Da lun. a ven. dalle 14.30 alle 19.00. La biblioteca di **Palazzo Costantini** è aperta con orario continuato da lun. a ven. dalle 8.00 alle 22.00; sab. dalle 8.00 alle 12.30, dom. dalle 9.00 alle 12.00



Proposte di lettura per Piccolissimi

4-6 ANNI

Quali libri?

Storie divertenti che contengono scherzi e figure comiche. Fiabe della tradizione e moderne. Storie di famiglie, di fratelli e sorelle, di amici, di scuola che introducono elementi emotivi che si riconducono all'esperienza del bambino. Albi illustrati con illustrazioni ben curate.





Alemagna, B. Nel paese delle pulcette, Phaidon, 2009

Anconetta

Gehin, E. C'era tante volte una foresta, La nuova frontiera junior, 2010 Villa Tacchi

Ellery, T. *Se avessi un drago,* Mondadori, 2007

Laghetto

Child, L. Mai e poi mai mangerò i pomodori : con Charlie e Lola, Ape J,2004 Riviera Berica

Abbatiello, **A**. L'oggetto misterioso, Fatatrac, 2000

P. Costantini - R. Berica - Anconetta

Langreuter, J. La piccola principessa e il segreto del drago, Il castoro, 2010. Villa Tacchi Ungerer, T., Rufus: il pipistrello colorato, Il gioco di leggere, 2010 Palazzo Costantini

Dautremer, R. Nat e il segreto di Eleonora, Gallucci, 2010.

Ferrovieri

Le_Thanh, T. M. Chi e stato?: o un venticello di follia: con una pecora, un lupo, un po' di Malafede, La margherita, 2010

Villaggio del Sole

´Il bambino di questa età :

- Crescendo acquista indipendenza nella scelta dei libri
- I tempi di ascolto si allungano
- Legge un libro che conosce seguendo la sequenza narrativa delle tavole illustrate
- Individua le lettere e qualche volta le parole scritte.
- Ripete una storia conosciuta
- È in grado di parlare delle storie lette